

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
«МЕТОДИКА ЧЕРЧЕНИЯ»

направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

**1. Цели освоения дисциплины:** формирование профессиональных основ деятельности будущего учителя, владеющего высокой графической культурой и профессиональным мастерством, для работы в образовательных учреждениях, реализующих программы общего среднего образования, в художественных школах, училищах, в системе дополнительного образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Методика черчения» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Учебная дисциплина «Методика черчения» опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по черчению в объеме программы средней школы. Программное содержание и усвоение дисциплины «Методика черчения» тесно связано с содержанием следующих дисциплин: «Методика обучения изобразительному искусству», «Методика обучения технологии», «основы черчения и начертательной геометрии», «Основы проектной графики» и др. а также для успешного прохождения всех видов практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика черчения».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин	ПК.Б-1.1. Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов ПК.Б-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине ПК.Б-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся ПК.Б-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине ПК.Б-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	<b>Знать:</b> требования федеральных государственных образовательных стандартов; структуру учебной программы по дисциплине. <b>Уметь:</b> компетентно представлять теоретические знания предметной области; разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине; выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине; применять традиционные и современные технологии в обучении. <b>Владеть:</b> навыками реализации программ учебных дисциплин и оценки результатов собственной деятельности

<b>ПК-2</b>	ПК-2. Знает теоретические основы изобразительного искусства	ПК.Б-2.1. Реализует знания теоретических основ изобразительного и декоративно-прикладного искусства в практической деятельности ПК.Б-2.2. Владеет навыками анализа произведений искусства ПК.Б-2.3. Компетентно представляет теоретические знания предметной области	<b>Знать:</b> теоретические основы предметной области; разновидности чертежных материалов и принадлежностей <b>Уметь:</b> представлять теоретические знания предметной области в практической деятельности; <b>Владеть:</b> графическим языком предметной области.
<b>ПК-3</b>	Владеет практическими навыками работы в изобразительной деятельности	ПК.Б-3.1. Демонстрирует навыки компоновки изображения и линейно-конструктивного построения ПК.Б-3.2. Свободно разбирается в свойствах художественных материалов, в техниках и технологиях работы ими ПК.Б-3.3. Может работать с различными материалами (по видам ДПИ) ПК.Б-3.4. Знает графические редакторы и умеет работать в них ПК.Б-3.5. Грамотно оформляет и представляет работы по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, составляет экспозицию	<b>Знать:</b> практические основы предметной области. <b>Уметь:</b> выполнять графические чертежи, пользоваться чертежными инструментами. <b>Владеть</b> практическими навыками в области черчения и начертательной геометрии; навыками работы с чертежными инструментами.

4. **Общая трудоемкость дисциплины:** 72 академических часа (2 зачетные единицы). Формы промежуточной аттестации – зачет.

5. **Разработчик:** Хубиев А.И., канд. пед. наук, доцент.